

ACOLHE IFC:

um guia de orientações para estudantes
ingressantes no Ensino Médio Integrado



Fonte: Instituto Federal Catarinense, 2016.

AUTORAS:

GABRIELA BOEMER AMARAL MORETTO
VIVIANE GRIMM



SCAN ME



DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

Origem do Produto Educacional: pesquisa desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), vinculada ao Instituto Federal Catarinense – Campus Blumenau, intitulada: A perspectiva estudantil sobre a afiliação no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: um estudo com estudantes do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Blumenau.

Área do conhecimento: Ensino.

Público-alvo: Estudantes Ingressantes no Ensino Médio Integrado e seus familiares, estudantes do Ensino Fundamental que pretendem ingressar na instituição, servidores (docentes, técnico - administrativos) e equipe gestora do IFC.

Categoria do produto: Material didático instrucional, na forma de guia de orientação e acolhimento institucional.

Finalidade: O guia tem como objetivo acolher e orientar os estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado do IFC, contribuindo para sua adaptação, integração e afiliação institucional e intelectual. Apresenta informações relevantes sobre a estrutura da instituição, estratégias de organização pessoal e acadêmica, buscando fortalecer a permanência, o pertencimento e o sucesso escolar.

Registro do produto: Biblioteca do Instituto Federal Catarinense (IFC), Campus Blumenau.

Avaliação do produto: O Guia Acolhe IFC foi avaliado por meio de formulário eletrônico enviado aos estudantes participantes da pesquisa e ingressantes do ano 2025 do EMIEP. Também foi validado pela banca de defesa.

Disponibilidade: Acesso irrestrito, com respeito aos direitos autorais e vedada a comercialização.

Divulgação: Disponibilizado em formato digital.

Instituição envolvida: Instituto Federal Catarinense – IFC, Campus Blumenau.

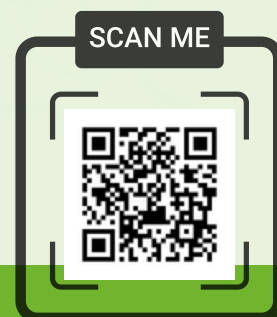
URL: Produto acessível no repositório da EduCapes.

Idioma: Português.

Cidade: Blumenau.

País: Brasil.

Ano: 2025.





Fonte: Gabriel Guilherme Bourdot, 2023.

Moretto, Gabriela Boemer Amaral.

M845a Acolhe IFC: um guia de orientações para estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado / Gabriela Boemer Amaral Moretto, Viviane Grimm-- Blumenau, 2025.
35 p.: il.

Produto Educacional - Mestrado Profissional em Educação Profissional Tecnológica (PROFEPT) - Instituto Federal Catarinense, Blumenau, 2025.
Orientadora: Viviane Grimm.

1. Estudantes - Acolhimento. 2. Ensino Médio. 3. Educação Profissional e Tecnológica. 4. Guia. I. Grimm, Viviane. II. Instituto Federal Catarinense. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. III. Título.

CDD 374.013

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária:
Shyrlei K. Jagielski Benkendorf - CRB 14/662

SUMÁRIO

<u>APRESENTAÇÃO</u>	5
<u>BEM - VINDO(A) AO IFC CAMPUS BLUMENAU</u>	6
<u>NOSSA HISTÓRIA: O IFC CAMPUS BLUMENAU</u>	7
<u>DESCUBRA O CAMPUS: MAPA E LOCALIZAÇÃO</u>	9
<u>REITORIA E DIRETORIAS</u>	10
<u>GRÊMIO ESTUDANTIL</u>	11
<u>ASSOCIAÇÃO DE PAIS E SERVIDORES (APS)</u>	12
<u>O QUE É O ENSINO MÉDIO INTEGRADO?</u>	13
<u>NOSSOS CURSOS</u>	15
<u>CONHECENDO MELHOR OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS</u>	17
<u>REGISTRO ESCOLAR E ACADÊMICO</u>	22
<u>SERVIÇOS DE APOIO AO ESTUDANTE</u>	24
<u>O SISA</u>	24
<u>PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL ESTUDANTIL</u>	25
<u>NÚCLEOS (NAPNE, NGA, NEGES, NEABI)</u>	26
<u>ESTÁGIO, PESQUISA E EXTENSÃO</u>	27
<u>DICAS PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM</u>	30
<u>RECADOS DE OUTROS ESTUDANTES</u>	33
<u>CRÉDITOS E REFERÊNCIAS</u>	35

APRESENTAÇÃO



Este guia traz informações básicas sobre o Instituto Federal Catarinense (IFC) – Campus Blumenau, especialmente para estudantes que estão ingressando (ou pretendem ingressar) no ensino médio integrado.

Nosso objetivo é auxiliar a transição dos estudantes do ensino fundamental para o ensino médio integrado, oferecendo orientações práticas e informações úteis para superar os principais desafios dessa nova etapa.

Buscamos utilizar uma linguagem acessível e alinhada aos interesses dos estudantes, com base em questionários aplicados a estudantes que já passaram por essa experiência e em contribuição dos servidores do IFC Blumenau, que acompanham de perto as questões estudantis.

Estudantes que estão concluindo o ensino fundamental e considerando estudar no IFC Blumenau também encontrarão aqui uma visão geral do funcionamento da instituição, do ensino médio integrado e dos cursos oferecidos.

Este guia é um produto educacional desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFC Blumenau. Os temas foram definidos a partir da pesquisa de mestrado intitulada “A perspectiva estudantil sobre a afiliação no ensino médio integrado à educação profissional: um estudo com estudantes do Instituto federal Catarinense (IFC) Campus Blumenau” realizada por Gabriela Boemer Amaral Moretto, sob orientação da Prof^a Dr^a Viviane Grimm.

É importante destacar que, este guia é informativo, e não substitui as orientações oficiais do IFC Blumenau, disponíveis diretamente com a instituição ou por meio de seu site e redes sociais. Tampouco substitui as ações de acolhimento e integração ofertadas pelo campus, mas serve como um complemento para outras estratégias de transição, contribuindo para a construção de um senso de pertencimento, novos vínculos e adaptação a essa nova jornada no ensino médio integrado.





Fonte: Facebook oficial do Instituto Federal Catarinense – Campus São Francisco do Sul, 2024.

BEM - VINDO(A) AO IFC

É com muita alegria que celebramos sua chegada! **Parabéns pela conquista** de uma vaga em um dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFC Blumenau. Você sabe o caminho que percorreu para estar aqui, e sabemos que ele pode não ter sido fácil. Essa é uma nova etapa da sua vida, e estamos aqui para te apoiar em cada passo.

Ao longo da sua trajetória escolar, você já enfrentou várias mudanças: novas séries, novos professores, novos amigos, ou até mesmo a adaptação a uma escola nova.

Agora, você está começando mais um período de transição, deixando o ensino fundamental e entrando em uma instituição que une o ensino médio com um curso técnico. Essa combinação vai trazer novos conhecimentos, experiências e, talvez, algumas dúvidas ou ansiedades. E tudo bem sentir isso!

Se em algum momento você se sentir ansioso(a) ou até um pouco perdido(a), lembre-se de que **você não está sozinho(a).**

Além dos novos colegas que estão passando pela mesma adaptação, você poderá contar com o apoio da comunidade escolar e de profissionais que estarão prontos para te ajudar. E, claro, você sempre poderá contar com seus amigos e familiares. **Então, se precisar de ajuda, não hesite em pedir.** Estamos todos aqui para te apoiar, ajudar a enfrentar os desafios e garantir que você aproveite ao máximo essa jornada.

Para quem ainda não ingressou no IFC Blumenau, acompanhe o processo seletivo pelo site <https://ingresso.ifc.edu.br/>. Lá, você encontra editais abertos e encerrados, respostas às perguntas frequentes, detalhes sobre o sistema de ações afirmativas, tipos de curso e as formas de ingresso.

Estamos construindo uma história juntos, e esperamos que você se sinta parte dessa caminhada. Muito obrigado por escolher o IFC Blumenau! **Desejamos que esta jornada seja repleta de aprendizados, conquistas, amizades e ótimas memórias.**





Fonte: Gisele Silveira, 2023.

NOSSA HISTÓRIA:

o IFC Campus Blumenau

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) começou a expandir em 2003 para que mais jovens brasileiros tivessem acesso à educação pública e gratuita. Em 2008, essa expansão se consolidou com a Lei nº 11.892, que criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs).

Os IFs nasceram com a missão de oferecer uma educação que integra ensino técnico e práticas pedagógicas, preparando os estudantes tanto para a vida profissional quanto para a cidadania (Araújo; Frigotto, 2015; Cichaczewski, 2023).

Assim, eles contribuem para o desenvolvimento econômico das regiões onde estão presentes e para a formação cidadã dos estudantes.

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Brasil, tem raízes antigas, iniciando oficialmente há mais de 100 anos com a criação das Escolas de Aprendizes Artífices, que marcaram o começo da formação técnica no país. Essas instituições pioneiras foram o primeiro passo do que hoje é a Rede Federal de EPT.

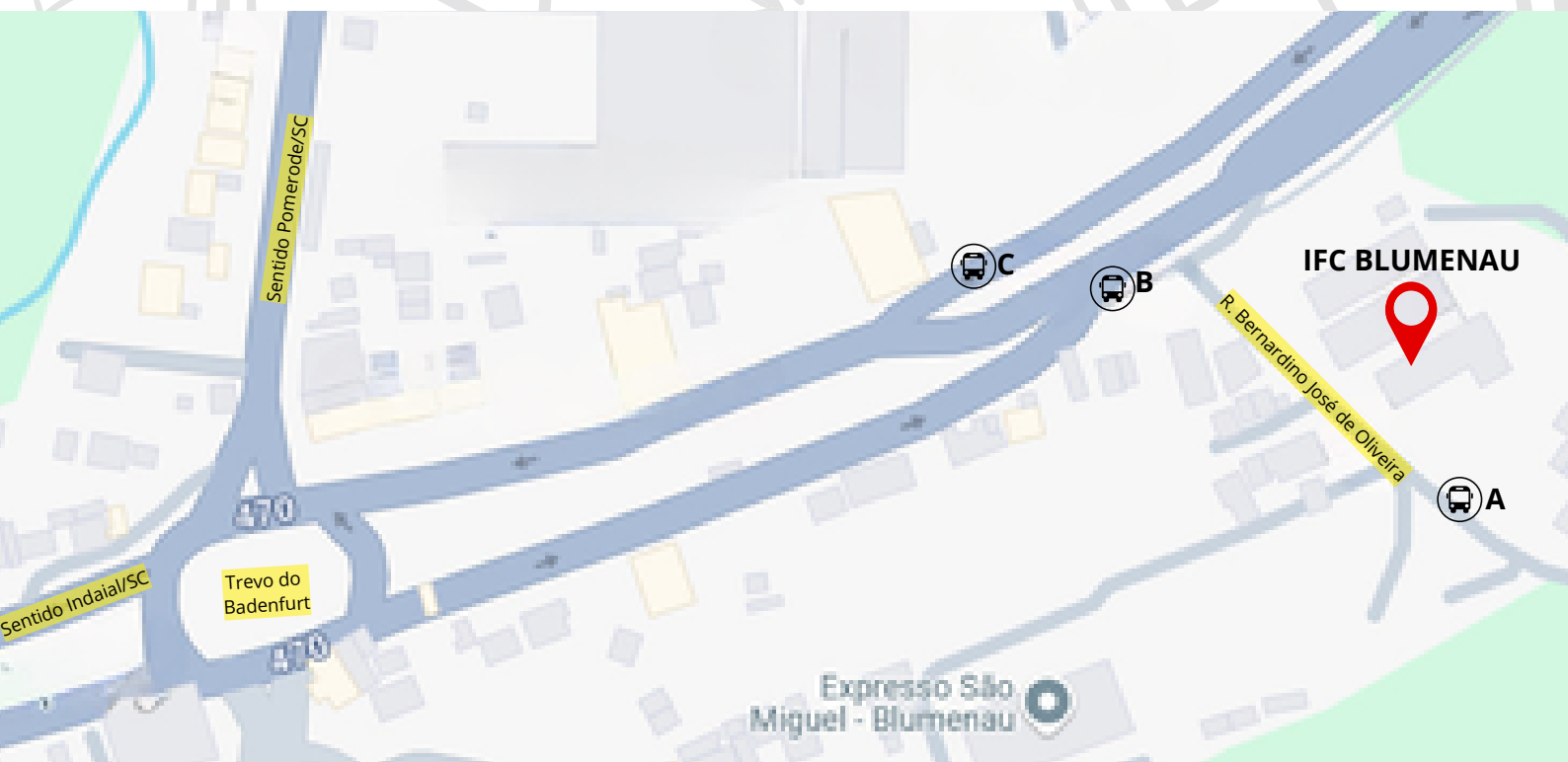
O Campus Blumenau do Instituto Federal Catarinense (IFC) é parte do projeto recente de expansão da Rede Federal. Ele foi oficializado em 23 de abril de 2013, data que celebramos como o aniversário do campus, e inaugurado em julho de 2014.

Desde então, o IFC Campus Blumenau tem seguido a ideia de “verticalização do ensino”. Isso significa que, em um só lugar, você pode encontrar cursos que vão da educação básica até a pós-graduação, proporcionando várias possibilidades de formação e aprendizado para a comunidade local e regional.

Quer saber mais sobre a história do nosso campus? Acesse [História do Campus Blumenau](#)



O IFC Campus Blumenau está localizado na **Rua Bernardino José de Oliveira, 81**, no bairro Badenfurt, próximo ao trevo de Pomerode/SC, e em frente a empresa Expresso São Miguel.



Parada de ônibus:

Para facilitar o acesso ao campus, várias linhas de ônibus operadas pela BluMob passam nas proximidades.

Linhas: 123, 124, 151, 154 e 155.

A BluMob é a empresa que gerencia o transporte coletivo urbano em Blumenau.

Para informações detalhadas sobre horários, rotas e tarifas, você também pode acessar o site oficial da BluMob, pelo link: [Aplicativo BluMob](#).

Importante!

Estudantes de cidades vizinhas que frequentam o campus devem verificar as opções de transporte intermunicipal disponíveis, pois as rotas e horários podem sofrer mudanças.

É sempre recomendado consultar as informações atualizadas nos canais oficiais do transporte público antes de planejar seu deslocamento.

CONTATOS:

IFC BLUMENAU

☎ (47) 3702-1700

🌐 <https://blumenau.ifc.edu.br/>

📷 @ifc.official.blumenau/

👍 ifc.official.blumenau/

OUVIDORIA

A Ouvidoria é o canal de comunicação para acolher e encaminhar denúncias, reclamações, elogios, sugestões e solicitações de informações. Ela atende tanto a comunidade interna quanto a externa do IFC.

☎ 47 3331 7804

✉ ouvidoria@ifc.edu.br

🌐 <https://falabr.cgu.gov.br/>



MAPA DO CAMPUS



Fonte: Instagram oficial do Instituto Federal Catarinense – Campus Blumenau, 2025.

1. GUARITA PARA VEÍCULO E PARA PEDESTRES

2. TÉRREO: SALAS DE AULA

1º ANDAR: SALAS DE AULA

3. TÉRREO: SALAS DE AULA, ÁREA DE CONVIVÊNCIA, BIBLIOTECA, SALAS DE ESTUDO, SALA DOS PROFESSORES, COORDENAÇÕES.

1º ANDAR: SALAS DE AULA, NÚCLEOS (NUPE, NGA, NEABI, NEGES, NAPNE), SISAE, SETORES ADMINISTRATIVOS

4. TÉRREO: LABORATÓRIO DE SOLDAGEM, USINAGEM, AJUSTAGEM, FUNDIÇÃO E MANUTENÇÃO INDUSTRIAL; LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE PREDIAL (LEP); LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE INDUSTRIAL (LEI)

1º ANDAR: SALA DE AULA, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA, LABORATÓRIO DE SISTEMAS EMBARCADOS

5. GINÁSIO POLIESPORTIVO,

6. REFEITÓRIO,

7. ÁREA EXTERNA DE CONVIVÊNCIA

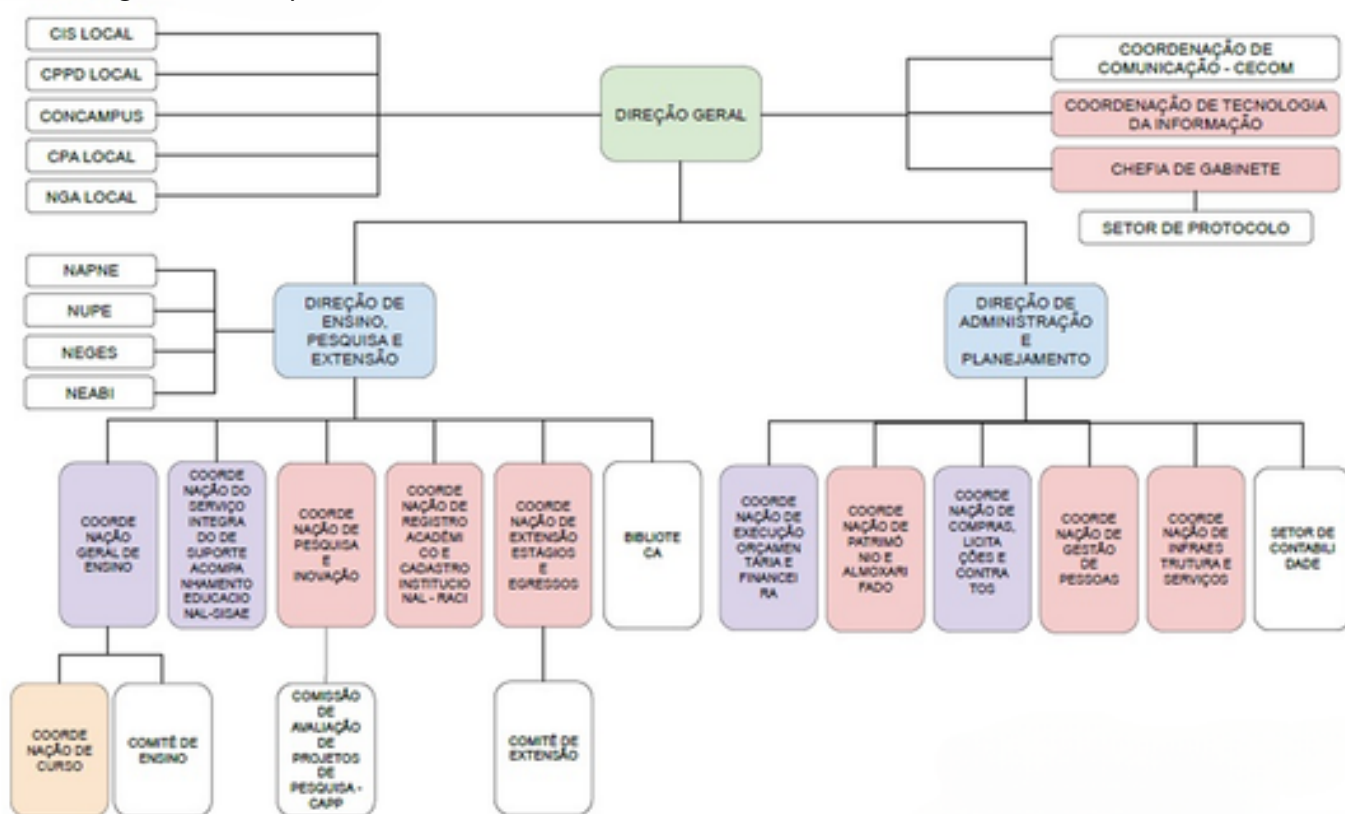
8. ESTACIONAMENTO



REITORIA E DIRETORIAS

O Instituto Federal Catarinense (IFC) é uma instituição que valoriza a **gestão democrática** e a participação de todos na construção do ambiente escolar. Isso significa que as decisões importantes são tomadas em conjunto. A Reitoria, que coordena as atividades de todos os campi do IFC, cuida das questões acadêmicas, administrativas e financeiras, garantindo que tudo esteja alinhado às políticas da instituição. No **Campus Blumenau**, a Diretoria Geral é responsável por organizar e supervisionar as atividades do dia a dia. Já a Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) planeja e acompanha projetos ligados ao ensino e à prática, enquanto a Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) gerencia o orçamento, os materiais e a infraestrutura. Tudo isso acontece de forma integrada, o que promove a **participação ativa da comunidade acadêmica**, incluindo os **estudantes** por meio de **conselhos** e do **Grêmio Estudantil**. Saber como a escola funciona ajuda a entender que ela é mais do que um lugar para estudar: é um espaço onde cada pessoa pode fazer a diferença.

Confira o organograma abaixo para entender melhor como a Reitoria e as Direções estão organizadas para o funcionamento do IFC Blumenau.



MAIS INFORMAÇÕES, ACESSE:

Regimento Geral do IFC: [Regimento](#)

Estatuto do IFC: [Estatuto](#)



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE



[Voltar ao índice](#)

GRÊMIO ESTUDANTIL

Fonte: Instituto Federal Catarinense, 2023.

Os **grêmios estudantis** são grupos formados por estudantes, reconhecidos por lei (Lei nº 7.398/1985, a “Lei do Grêmio Livre”), que têm o **objetivo** de **representar os interesses dos colegas** de escola. Eles **promovem atividades educacionais, culturais, esportivas e sociais**, além de serem espaços de participação política e fortalecimento da gestão democrática.

Por que o Grêmio é importante?

- Promove o protagonismo juvenil, permitindo que os estudantes vivenciem novas experiências e construam soluções para desafios reais.
- Representa a comunidade estudantil, dando voz às demandas e objetivos dos estudantes.

Quer saber mais sobre o Grêmio Estudantil do IFC Blumenau?
Entre em contato pelo e-mail: gremio.blumenau.ifc@gmail.com

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E SERVIDORES (APS)



Fonte: Instituto Federal Catarinense, 2024.

A Associação de Pais e Servidores (APS) do IFC é uma entidade sem fins lucrativos que atua como uma **ponte entre a escola e as famílias dos estudantes**. Seu objetivo é **fortalecer a parceria entre a comunidade acadêmica e os responsáveis**, promovendo um ambiente acolhedor e colaborativo **onde todos se sintam parte ativa no IFC**. Com a APS, as famílias têm um **espaço para dialogar, participar de decisões** importantes e contribuir para iniciativas que fazem a diferença na experiência escolar. Além disso, a associação **organiza e apoia projetos, eventos e ações que promovem integração, apoio mútuo e desenvolvimento da comunidade escolar de forma democrática e transparente**.





O que é o Ensino Médio Integrado?

O Ensino Médio Integrado é uma modalidade de ensino que combina o ensino médio com um curso técnico profissionalizante em uma única formação, realizada na mesma instituição e com uma matrícula única. Esse formato permite que o estudante conclua o ensino médio enquanto adquire uma qualificação técnica, saindo com um diploma regular e uma formação profissional de nível médio (Brasil, 2004).

De acordo com o Decreto nº 5.154/04, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio pode ser organizada em três formas: integrada, concomitante e subsequente. Na modalidade integrada, o estudante realiza as disciplinas do ensino médio junto com as do curso técnico, de forma integrada e contínua. No modelo concomitante, o ensino médio é feito em uma instituição e o curso técnico em outra, permitindo que o estudante complemente a formação geral com uma habilitação técnica. Já a modalidade subsequente destina-se àqueles que já concluíram o ensino médio e desejam uma especialização técnica posteriormente.

O EMI se baseia na ideia de uma formação integral, onde o trabalho é visto como o princípio educativo que conecta a teoria com a prática, incentivando o estudante a entender o mundo ao seu redor e a desenvolver um pensamento crítico e autônomo. Assim, a educação profissional não é meramente ensinar a fazer e preparar para o mercado de trabalho, mas é fortalecer o engajamento dos estudantes ao relacionar os conteúdos curriculares com suas experiências de vida e questões relevantes para a comunidade (Brasil, 2007; Pacheco, 2012; Matta, 2019).



Desse modo, a pesquisa é seu princípio pedagógico, ou seja, o incentivo à pesquisa como parte essencial do aprendizado. Aqui, a pesquisa não é apenas uma atividade para descobrir respostas prontas, mas um processo para despertar a curiosidade, explorar novos conhecimentos e questionar o mundo ao redor. Ela ajuda o estudante a ir além do conteúdo das aulas, motivando-o a investigar temas de interesse e a construir suas próprias respostas. A pesquisa faz com que os jovens desenvolvam um olhar crítico e investigativo sobre o que estudam, levando-os a conectar o aprendizado com sua realidade (Brasil, 2013; Matta, 2019).

Ao pesquisar, o estudante aprende a não aceitar informações de forma passiva. Ele é incentivado a observar, questionar e experimentar, habilidades fundamentais para entender e transformar a sociedade. Esse processo fortalece a capacidade de resolver problemas, interpretar informações e propor soluções – competências valiosas tanto para o ambiente de trabalho quanto para a vida cotidiana (Matta, 2019).

Outro ponto importante do Ensino Médio Integrado é o currículo integrado. Isso significa que as matérias não são ensinadas de forma isolada, mas se conectam e fazem sentido dentro da realidade dos estudantes. Assim, o conhecimento geral e o técnico se complementam, formando uma base sólida para que o estudante continue aprendendo e se desenvolvendo ao longo da vida.

Em resumo, o Ensino Médio Integrado oferece uma formação completa e diferenciada, com conteúdos gerais e técnicos articulados. Essa modalidade prepara o jovem tanto para seguir estudando, se desejar, quanto para o mundo do trabalho, com uma visão crítica e criativa das demandas e oportunidades da sociedade atual.



[Voltar ao índice](#)



NOSSOS CURSOS

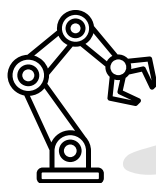
O IFC é uma instituição federal que oferece educação pública, gratuita e de qualidade para uma formação humana. Ele oferta cursos técnicos, graduações e pós-graduação. Confira a lista de cursos ofertados pelo IFC Campus Blumenau:

CURSOS TÉCNICOS

O IFC Blumenau oferece cursos técnicos voltados para diferentes públicos. Quem já concluiu o ensino fundamental pode optar pelos cursos no formato Integrado ou PROEJA, que combinam formação técnica com o ensino médio. Já para quem já terminou o ensino médio, está disponível o curso no formato Subsequente.



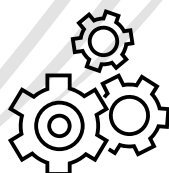
**Eletromecânica
(Integrado)**



**Mecatrônica
(Integrado)**



**Informática
(Integrado)**



**Mecânica Industrial
(Subsequente)**



**Eletricista Industrial
(EJA - EPT)**

Assista ao vídeo e acesse o site do IFC Campus Blumenau para saber mais detalhes sobre os cursos técnicos oferecidos e as oportunidades disponíveis.



[Blumenau IFC](https://www.ifc-blumenau.edu.br/)



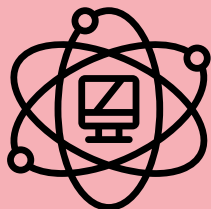
[Conhecendo o
IFC Blumenau](#)



[Voltar ao índice](#)

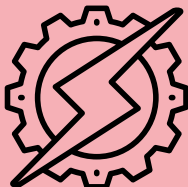
CURSOS DE GRADUAÇÃO

Para àqueles(as) que já concluíram o ensino médio.



Ciência da Computação
(Bacharelado)

Descubra mais sobre
Ciência da Computação!



Engenharia Elétrica
(Bacharelado)

Saiba tudo sobre
Engenharia Elétrica!



Pedagogia
(Licenciatura)

Explore o curso de
Pedagogia!

CURSO DE PÓS - GRADUAÇÃO

Ofertado a quem já concluiu a graduação e tem interesse em estudos mais avançados.



Mestrado Profissional em Educação Profissional e
Tecnológica
(ProfEPT)

Veja mais sobre o curso de pós-graduação em:

<https://profept.ifc.edu.br/>



Voltar ao índice

Conhecendo melhor os

CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS



Fonte: Gisele Silveira, 2024.

Os cursos técnicos integrados combinam o ensino médio com uma formação técnica, oferecendo aos estudantes não só o conhecimento tradicional, mas também habilidades práticas para o mundo do trabalho ou para continuar os estudos.

Se você já concluiu o ensino fundamental, essa é a oportunidade perfeita para dar o próximo passo e descobrir novas possibilidades no IFC Blumenau.

A seguir, vamos conhecer mais sobre os cursos ofertados.





Curso Técnico de Nível Médio Integrado em

ELETROMECAÂNICA

O curso técnico integrado em Eletromecânica do IFC está inserido no eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Ao longo do curso, o estudante desenvolverá habilidades para atuar nos setores elétrico, mecânico e metalúrgico; e aprenderá conteúdos técnicos essenciais, como manutenção e operação de equipamentos industriais, adquirindo competências práticas para enfrentar os desafios da indústria.

Quer saber mais sobre o curso? Então, acesse:

✉ eletromecanica.tec.blumenau@ifc.edu.br

🌐 [Eletromecânica Integrado](#)

O técnico em Eletromecânica é um profissional preparado para projetar, operar e realizar a manutenção de equipamentos e sistemas elétricos e mecânicos.

É responsável por atividades como:

- Desenvolvimento e manutenção de sistemas mecânicos e elétricos em indústrias;
- Processos de fabricação mecânica e metalúrgica;
- Instalações elétricas prediais e industriais;
- Operação de máquinas elétricas e automação industrial;
- Apoio em projetos de engenharia de sistemas térmicos, legais e sustentáveis.

Pode atuar em:

- Indústrias elétricas e mecânicas: Desenvolvimento, operação e manutenção de equipamentos e sistemas industriais.
- Manutenção predial e automotiva: Atividades relacionadas à manutenção e operação de sistemas elétricos e mecânicos.
- Projetos de engenharia: Apoio em projetos voltados à automação, sustentabilidade e desenvolvimento industrial.
- Setores de energia e sustentabilidade: Trabalhando com eficiência energética e tecnologias sustentáveis.
- Automação industrial: Atuação em processos de controle e automação.





Curso Técnico de Nível Médio Integrado em

INFORMÁTICA

O curso técnico integrado em Informática do IFC está inserido no eixo tecnológico de Informação e Comunicação. Esse curso é ideal para quem gosta de computadores, desenvolvimento de sistemas e quer entender como as ferramentas tecnológicas podem transformar diferentes áreas da sociedade.

Durante o curso, o estudante aprenderá a criar e desenvolver soluções tecnológicas, incluindo aplicativos e softwares, utilizando ferramentas de programação e tecnologia da informação.

Para saber mais sobre o curso, acesse:

✉ informatica.tec.blumenau@ifc.edu.br

🌐 [Informática Integrado](#)

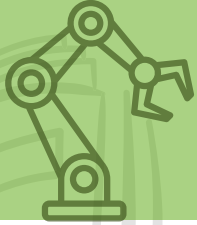
O técnico em Informática é um profissional que trabalha com tecnologia em diversas frentes, entre as principais atividades que ele pode realizar, estão:

- Desenvolver e implementar sistemas e aplicativos para resolver problemas e atender às necessidades de empresas e usuários.
- Realizar manutenção de hardware e software.
- Gerenciar bancos de dados e sistemas de informação para armazenar e processar informações de forma segura e acessível.
- Trabalhar em projetos que envolvem programação, design de interfaces e segurança da informação.

Pode atuar em diversas áreas e segmentos, como:

- Empresas de Tecnologia: Desenvolvimento de software, aplicativos e serviços digitais.
- Indústria e Comércio: Automação de processos, suporte técnico e administração de sistemas.
- Startups e Empreendedorismo: Criação de soluções tecnológicas inovadoras e desenvolvimento de negócios próprios.
- Freelancer: Prestação de serviços em desenvolvimento de sites, aplicativos, manutenção e suporte técnico.





Curso Técnico de Nível Médio Integrado em

MECATRÔNICA

O curso técnico integrado em Mecatrônica do IFC, vinculado ao eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais, oferece uma formação completa para quem deseja atuar na área de automação, robótica e integração entre sistemas mecânicos, eletrônicos e computacionais. Ideal para quem se interessa por tecnologia avançada.

Ficou interessado em saber mais? Então, acesse:

✉ mecatronica.tec.blumenau@ifc.edu.br  [Mecatrônica Integrado](#)

Um técnico em Mecatrônica atua em diversas áreas relacionadas à integração de sistemas mecânicos, eletrônicos e computacionais. Suas principais atividades incluem:

- Projetar, instalar e operar equipamentos automatizados e robotizados.
- Realizar programação, parametrização, medições e testes de sistemas automatizados.
- Interpretar esquemas de montagem e desenhos técnicos.
- Executar montagem, manutenção e integração de equipamentos mecânicos e eletrônicos.
- Implementar procedimentos de controle de qualidade e gestão em processos industriais.

Esse profissional pode trabalhar em:

- Indústrias de Automação e Robótica: Desenvolvendo e operando sistemas automatizados.
- Manutenção Industrial: Realizando manutenção e ajustes em equipamentos de alta tecnologia.
- Engenharia de Controle e Automação: Colaborando com projetos de desenvolvimento tecnológico.
- Setores Sustentáveis: Implementando soluções que promovam eficiência energética e inovação.
- Pesquisa e Desenvolvimento: Contribuindo para a criação de novos equipamentos e tecnologias.



DICA!

Se você tem **curiosidade** sobre os **cursos técnicos integrados** ao ensino médio, como Eletromecânica, Informática ou Mecatrônica, aqui vai uma sugestão:

Pesquise vídeos na internet! Você pode encontrar apresentações feitas por estudantes e professores de Institutos Federais, análises de canais especializados em guias de profissões, além de depoimentos reais de estudantes que já vivenciaram essa experiência.

Explorar esses materiais pode ajudar você a entender mais sobre as áreas, as oportunidades e o dia a dia dos cursos.

VOCÊ SABIA?

O IFC Campus Blumenau propõe a verticalização do ensino!

Mas o que isso significa?

A verticalização é a **possibilidade de cursar diferentes níveis de formação dentro da mesma instituição**. Isso significa que, no IFC, você pode começar sua jornada no ensino médio integrado e, ao concluir, continuar os seus estudos em cursos de graduação oferecidos no próprio campus. É um caminho completo e integrado para o seu futuro acadêmico e profissional!



REGISTRO ESCOLAR E ACADÊMICO

O Instituto Federal Catarinense (IFC) adota a **Organização Didática dos Cursos** como base para regular questões como médias, frequência, estudos de recuperação e segunda chamada. As informações detalhadas estão disponíveis no Manual de Registro Escolar e Acadêmico. O texto a seguir responde às principais dúvidas sobre essas normas.

POSSO JUSTIFICAR FALTAS?

Sim, em situações específicas, como:

- Doenças (com apresentação de atestado médico);
- Participação em atividades acadêmicas ou oficiais;
- Regime de Exercício Domiciliar (conforme o regulamento).

Certifique-se de apresentar a documentação necessária no prazo estipulado.

Lembrando que o estudante deve **possuir o mínimo de 75% de frequência** às aulas e atividades realizadas de forma presencial.

QUAL É A MÉDIA PARA SER APROVADO?

A média mínima para aprovação é **6,0** (seis) em cada componente curricular. Além disso, é necessário atingir uma frequência de, no mínimo, **75% da carga horária** total de cada disciplina. Fique atento às faltas para não comprometer sua aprovação!

O QUE É REAVALIAÇÃO?

A reavaliação é uma nova oportunidade de avaliação oferecida aos estudantes que não alcançaram a média ou participaram dos estudos de recuperação. Nos cursos técnicos integrados, ela ocorre obrigatoriamente durante o período letivo.

O QUE SÃO ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO?

Os estudos de recuperação são organizados para ajudar estudantes com dificuldades ou que desejam aprimorar sua aprendizagem. Existem três formas principais de estudos de recuperação:

1. **Paralela:** realizada fora do horário de aula regular.
2. **Incorporada integralmente:** feita durante as aulas regulares.
3. **Incorporada parcialmente:** parte durante as aulas, parte em horários extraclasse.

Estudantes com notas abaixo de **6,0** têm prioridade nesses estudos. Todos os alunos têm direito de participar, respeitando o regulamento.



REGISTRO ESCOLAR E ACADÊMICO

COMO ACESSAR O SIGAA?

O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (**SIGAA**) é a plataforma para acompanhar sua vida acadêmica.

Com ele, você pode:

- Consultar notas, histórico e frequência;
- Emitir declarações;
- Acessar serviços da biblioteca;
- Verificar oportunidades de bolsas.

Para acessar, use o link: [SIGAA IFC](#).

Caso tenha dúvidas, confira o [manual do SIGAA](#).

POSSO PEDIR REVISÃO DE NOTA?

Sim. Você pode solicitar a revisão de qualquer nota, desde que:

- O pedido seja fundamentado e realizado em até 3 dias úteis após a divulgação da nota.
- A revisão será realizada por uma comissão formada por três membros indicados pela Coordenação de Curso.

Importante: Não cabe recurso após a decisão da comissão.

O QUE É REPROVAÇÃO?

A reprovação, ou retenção, ocorre quando o estudante **não alcança a média anual mínima (6,0) ou a frequência mínima (75%)**. Nesse caso, o estudante fica retido naquela série, ou seja, vai ter que repeti-la no ano seguinte.

Em alguns casos, o Conselho de Classe pode avaliar a situação antes de decidir sobre a promoção ou não do estudante.

COMO FUNCIONA A SEGUNDA CHAMADA?

Se você perder uma prova, pode solicitar a segunda chamada, seguindo estas orientações:

- Protocole o pedido na RACI em até **3 dias úteis** após o motivo da ausência.
- Apresente documentos que comprovem o impedimento, como atestados médicos ou declarações oficiais.
- A RACI analisará o pedido e, caso deferido, encaminhará ao professor para agendamento.



SERVIÇOS DE APOIO AO ESTUDANTE

◎ SISAÉ

O **Serviço Integrado de Suporte e Acompanhamento Educacional (SISAÉ)** é um parceiro importante para os estudantes, promovendo ações que fortalecem o processo de ensino e aprendizagem e auxiliam na superação de desafios educacionais.

Além disso, o SISAÉ desempenha um papel ativo na promoção da inclusão e da diversidade, garantindo um ambiente acolhedor e respeitoso para todos(as). Ele oferece suporte em diversas áreas para ajudar você. Conheça os serviços disponíveis:

Psicologia Educacional

Se você sente ansiedade, insegurança, tristeza ou algo que atrapalha seus estudos e bem-estar, o Serviço de Psicologia está aqui para:

- Acolher suas preocupações e oferecer orientações.
- Fortalecer sua saúde emocional para lidar com os desafios do dia a dia.
- Prevenir situações que afetem seu bem-estar.

Atendimento Pedagógico

Precisa de ajuda com organização ou estudos? O atendimento pedagógico apoia você com:

- Planejamento e organização da rotina.
- Gestão do tempo.
- Estratégias para entender conteúdos difíceis.

SISAÉ

Atendimento Social

Para quem enfrenta dificuldades financeiras ou sociais, este serviço oferece:

- Auxílios estudantis, como bolsas e suporte financeiro.
- Apoio personalizado para superar barreiras e promover a equidade.

Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Oferece suporte a estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas, promovendo inclusão e equidade por meio de atividades e recursos pedagógicos e de acessibilidade. O objetivo é complementar a formação e garantir a participação nas práticas pedagógicas.

Contato: aee.blumenau@ifc.edu.br

Resolução: [acesse aqui](#)

Quer saber mais ou agendar atendimento?

☎ (47) 3702-1702

✉ sisaeatende.blumenau@ifc.edu.br

🌐 sisae.blumenau.ifc.edu.br



PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL ESTUDANTIL DO IFC

O Programa Socioassistencial Estudantil do IFC oferece apoio a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, contribuindo para sua permanência e sucesso acadêmico.

Os auxílios são divididos em dois tipos:

- **Benefício Básico:** Apoio financeiro ou material para garantir condições mínimas de acesso e permanência na instituição.
- **Benefício Complementar:** Apoio adicional para estudantes que, mesmo com o benefício básico, enfrentam dificuldades sociais.

PAE (Programa de Auxílios Estudantis)

Oferece apoio financeiro para ajudar estudantes em situação de vulnerabilidade a atender suas necessidades básicas e específicas. O objetivo é garantir a permanência nos estudos e contribuir para a inclusão social.

O programa disponibiliza três tipos de auxílio financeiro: **Auxílio-Moradia**, **Auxílio-Permanência I e Auxílio-Permanência II**.

Saiba mais: <https://descomplicapae.com/>

Auxílio Alimentação

Subsídio para estudantes do Ensino Médio Integrado, utilizado no refeitório do campus nos dias letivos, para atender às necessidades nutricionais.

Saiba mais: [Auxílio Alimentação IFC](#)

Auxílio de Tecnologia Assistiva

Apoio financeiro para aquisição de recursos que atendam estudantes com deficiência, garantindo equidade no processo de ensino e aprendizagem.

Saiba mais: [Auxílio Tecnologia Assistiva IFC](#)

Auxílio para Participação em Eventos e Visitas Técnicas

Incentivo financeiro para participar de eventos acadêmicos, culturais, esportivos ou visitas técnicas que ampliem o aprendizado.

Saiba mais: [Auxílio Eventos IFC](#)

Auxílio para Participação no JIFC

Incentivo para estudantes participarem dos Jogos Internos do Instituto Federal Catarinense.

Saiba mais: [Auxílio JIFC](#)

Para ter acesso aos benefícios, o estudante deve preencher todas as exigências conforme os critérios estabelecidos em edital específico. Fique atento às notícias e editais divulgados nos meios de comunicação oficiais do IFC (informes nos murais do Campus, site e redes sociais)



Voltar ao índice

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)

O NAPNE promove inclusão no IFC, oferecendo suporte a estudantes e servidores com deficiência, altas habilidades ou transtornos do desenvolvimento.

Serviços ofertados:

- Intérprete de Libras.
- Adaptação de materiais didáticos.
- Cursos e atividades voltadas à inclusão e sensibilização.

O núcleo busca garantir um ambiente inclusivo para aprender, ensinar e conviver.

Contato: (47) 3702-1706

✉ napne.blumenau@ifc.edu.br

🌐 Site: NAPNE IFC Blumenau

Núcleo de Gestão Ambiental (NGA)

O NGA do IFC promove a sustentabilidade socioambiental e busca garantir o cumprimento da legislação ambiental. Criado em 2013, o núcleo formula e implementa a Política Ambiental da instituição por meio de projetos, ações sustentáveis e processos administrativos.

🌐 Saiba mais: NGA IFC Blumenau

NÚCLEOS:

espaços dedicados a promover ações que fortalecem a inclusão, diversidade, sustentabilidade e o desenvolvimento integral da comunidade acadêmica do IFC Campus Blumenau.

Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (NEGES)

O NEGES é um espaço do IFC dedicado ao estudo e promoção de ações sobre gênero, identidade de gênero e sexualidades, com base na Política de Inclusão e Diversidade (Resolução nº 33/2019).

Objetivos do núcleo:

- Promover inclusão, diversidade e direitos humanos.
- Combater preconceito e discriminação.
- Incentivar o debate sobre gênero e sexualidade no IFC e na comunidade.

✉ Contato: neges.blumenau@ifc.edu.br

🌐 Site: NEGES IFC Blumenau

Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)

O NEABI do IFC trabalha para promover a inclusão e combater o racismo e a xenofobia, seguindo as Leis 10.639/03 e 11.645/08, que incluem a história e cultura afro-brasileira e indígena nos currículos escolares.

Objetivos do NEABI:

- Garantir o cumprimento das legislações sobre questões étnico-raciais.
- Promover ações inclusivas e combater discriminações institucionais.
- Fomentar o debate sobre a valorização de culturas afro-brasileiras e indígenas.

O NEABI busca ampliar iniciativas e propor novas estratégias de inserção e igualdade, em parceria com a comunidade escolar.

🌐 Saiba mais: NEABI IFC Blumenau



ESTÁGIO, PESQUISA E EXTENSÃO



Fonte: Instagram oficial do Instituto Federal Catarinense – Campus Blumenau, 2024.

O **estágio curricular** é uma oportunidade para o estudante se **preparar para o mundo do trabalho, desenvolvendo competências profissionais e conectando os conhecimentos aprendidos em sala de aula com as práticas do mercado**. Ele contribui para a **formação cidadã e profissional**, ajudando os estudantes a se desenvolverem para o trabalho produtivo e para a vida.

Nos cursos de **Ensino Médio Integrado do IFC Blumenau**, o **estágio curricular não é obrigatório**. Isso significa que ele é **opcional**, ficando a critério do estudante realizar ou não essa atividade.

Quer saber mais?

Para informações sobre estágios no IFC Blumenau, acesse:

<https://estagio.blumenau.ifc.edu.br/>

Entre em contato pelo e-mail: estagio.extensao.blumenau@ifc.edu.br



A **pesquisa** no Instituto Federal Catarinense (IFC) é uma atividade essencial, integrando ensino e extensão. Ela visa à **produção científica, tecnológica e cultural** em diversas áreas do conhecimento, promovendo resultados que beneficiam a comunidade acadêmica e a sociedade. Anualmente, o IFC Blumenau desenvolve **diversos projetos de pesquisa**, oferecendo aos estudantes da Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada a oportunidade de participar do **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (IC-Jr)**.

Como funciona o programa?

O programa oferece bolsas de **Iniciação Científica Júnior (IC-Jr)**, com cotas distribuídas para alunos do ensino médio do IFC. Para conquistar uma bolsa, os estudantes devem:

- Entrar em contato com um servidor do IFC que possa atuar como **orientador**;
- O professor orientador submete um projeto de pesquisa através dos **editais específicos**;
- O aluno, junto com seu orientador, desenvolve o projeto durante o **período de 12 meses**, dedicando-se à pesquisa **sem possuir vínculo empregatício**.

Bolsas Internas

Além das bolsas IC-Jr, o IFC Blumenau oferece, conforme disponibilidade financeira, **bolsas** internas com carga horária de **8 horas semanais** para estudantes do ensino médio integrado.

Quer saber mais?

Para mais informações sobre os projetos de pesquisa e como participar, acesse:

<https://pesquisa.blumenau.ifc.edu.br/2024/04/09/sobre-a-pesquisa/>

✉ Ou entre em contato pelo e-mail: pesquisa.blumenau@ifc.edu.br

A pesquisa no IFC é um caminho para o conhecimento e a inovação. Venha fazer parte desse movimento!



[Voltar ao índice](#)

A **extensão** no Instituto Federal Catarinense (IFC) Blumenau é um **processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico** que promove a interação entre a instituição, a sociedade e o mundo do trabalho. Com foco na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos, as ações de extensão **visam contribuir para o desenvolvimento socioeconômico sustentável em nível local e regional.**

O que é Extensão?

As **atividades** de extensão **são dinâmicas** e visam **promover transformações** não apenas na **comunidade interna do IFC**, mas também **nos diferentes segmentos sociais** com os quais interagem. Elas incluem:

- **Programas e Projetos;**
- **Eventos e Oficinas;**
- **Cursos;**
- **Prestação de serviços à comunidade.**

Quem pode participar?

As ações de extensão envolvem a participação de professores, técnicos administrativos e estudantes do IFC, além da sociedade civil, instituições governamentais e o setor produtivo. Para que os estudantes possam participar, é necessário:

- **Estar matriculado** regularmente;
- Ter **frequência mínima de 75% das aulas;**
- Possuir **disponibilidade de carga horária** para atuar nas atividades propostas.

No IFC, a extensão conecta conhecimento e prática, transformando realidades e construindo o futuro!



DICAS PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM

Aprender pode ser desafiador, é normal se sentir meio perdido ou desanimado em alguns momentos, mas isso não precisa te impedir de seguir em frente. Aqui, vamos compartilhar algumas **dicas simples e práticas** que podem te ajudar no dia a dia.

Com **algumas mudanças** no jeito de estudar, **você pode aprender mais fácil e se sentir mais confiante no que faz.**

1. Crie uma rotina de estudos

Estudar regularmente ajuda a transformar essa atividade em algo natural. **Quando você planeja seu dia, reduz a ansiedade e a pressão**, porque já sabe que terá um momento reservado para cada tarefa. **Isso traz mais tranquilidade e organização para sua vida.**

2. Adote um cronograma semanal

Organize suas atividades diárias, incluindo tempos de estudo. Use ferramentas como agendas, planners ou aplicativos para planejar sua semana. Comece com compromissos fixos, distribua as matérias ao longo dos dias e reserve tempo para descanso e imprevistos. **Seja flexível:** ajuste o cronograma se algo não funcionar de imediato.



3. Controle o tempo de estudo

Estude cerca de **2 horas por dia**, com intervalos curtos de 15 a 30 minutos. Experimente técnicas como a Pomodoro, que divide o tempo em blocos de 25 minutos de foco seguidos por 5 minutos de descanso. Isso mantém sua mente ativa e evita o cansaço.

4. Escolha um bom lugar para estudar

Prefira um **ambiente tranquilo, organizado e bem iluminado**. Menos bagunça significa menos distração.

5. Evite distrações

Silencie o celular ou use aplicativos que bloqueiam redes sociais enquanto estuda. Avise sua família que você precisa de um tempo sem interrupções.

6. Organize seus materiais antes de começar

Tenha tudo o que precisa à mão: livros, cadernos, canetas, marcadores. Isso evita que você interrompa os estudos para buscar algo.

7. Estabeleça metas para cada sessão de estudo

Defina **objetivos claros**, como terminar um capítulo ou resolver exercícios específicos. Isso te mantém focado e dá um senso de progresso.

8. Anote e revise

Fazer resumos, esquemas e mapas mentais ajuda a fixar o conteúdo. **Revisar regularmente evita o acúmulo de matérias e facilita na hora das provas.** Tente ensinar o que aprendeu para outra pessoa; é uma ótima maneira de revisar.



9. Evite a procrastinação

A procrastinação pode parecer tentadora, mas ela só aumenta a ansiedade. Comece aos poucos, focando em uma tarefa de cada vez. Dê o primeiro passo, mesmo que pequeno – **o importante é começar!**

10. Entenda que ninguém é perfeito

Erros fazem parte do aprendizado, e buscar a perfeição só gera frustração. Aceite que você está aprendendo e que melhorar aos poucos é um grande progresso.

11. Cuide de você mesmo

Uma mente descansada aprende melhor. Durma bem, alimente-se de forma saudável, beba água e tire um tempo para se divertir.

Sua saúde física e mental são fundamentais para um bom rendimento.

Quer saber mais sobre como se organizar para estudar? Acesse os links ao lado:

• Guia de Estudos do COTEP - IFBA

Aborda estratégias práticas de organização e técnicas de estudo específicas.

Acesse [aqui](#).

• Manual Celestial de Técnicas de Estudo Baseadas na Neuropsicologia

Apresenta estratégias baseadas no funcionamento do cérebro para potencializar o aprendizado.

Disponível [aqui](#).

• Vídeo: "Como Estudar Melhor"

Um conteúdo rápido e prático com dicas importantes sobre estudar.

Assista [aqui](#).

• UseMobile – Apps para Estudar

Uma lista com aplicativos para ajudar na organização de estudos, revisar matérias e até aprender algo novo.

Veja [aqui](#).

RECADO DE OUTROS ESTUDANTES

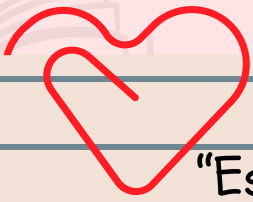
Ao longo deste trabalho, alguns **estudantes** do ensino médio integrado compartilharam mensagens sobre **o que significa viver essa experiência que é SER ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO**. Cada trajetória é única, mas há algo muito especial em perceber que, mesmo com desafios e conquistas diferentes, **muitos sentimentos e aprendizados se conectam**. Ler os relatos de quem enfrenta situações parecidas com as suas é um lembrete de que **você não está sozinho(a) nessa jornada**. Deixe-se inspirar pelas palavras deles, **sinta-se acolhido(a) e parte desta grande comunidade!**

"Ter uma educação de qualidade e profissionalizante além de participar de diferentes atividades. (E16)"

"Ser um estudante do ensino médio integrado é uma oportunidade de ouro.(E15)"

"UMA EXPERIÊNCIA INDIVIDUAL E COLETIVA MUITO DIFERENTE, SOMOS COMO UMA FAMÍLIA, UM GRUPO QUE VIVEU COISAS PARECIDAS, MAS SENTIU COISAS DIFERENTES, AO MESMO TEMPO É CANSATIVO E VALE A PENA. (E20)"





"Esforçado, cansado, feliz e orgulhoso. A melhor sensação é dizer a alguém que você estuda no IF. (E26)"

• "Uma montanha russa de desafios e sentimentos, mas que no fim dá um sentimento de orgulho de si mesmo por ter conseguido. (E21)"

"É incrível, apesar de ser cansativo. (E19)"

"Um privilégio e novas experiências. (E31)"



[Voltar ao índice](#)

Créditos e Referências

CRÉDITOS

Autoras

Gabriela Boemer Amaral Moretto
Viviane Grimm

Imagens

Freepik (www.freepik.com)
Instituto Federal Catarinense (www.ifc.edu.br)
Instituto Federal Catarinense – Campus Blumenau
(blumenau.ifc.edu.br)
Instagram oficial do Instituto Federal Catarinense –
Campus Blumenau (@ifcblumenau)

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; FRIGOTTO, Gaudêncio. Práticas pedagógicas e ensino integrado. **Educação em Questão**, Natal, v. 52, n. 38, p. 61-80, maio/ago. 2015. DOI: <https://doi.org/10.21680/1981-1802.2015v52n38ID7956>

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm. Acesso em: 20 jun. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, DF: MEC, SEB, DICEI, 2013. 542 p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 26 nov. 2024.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Parecer CNE/CEB nº 39/2004, de 8 de dezembro de 2004. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 9 dez. 2004. Disponível em: <https://normativas.conselho.org.br/normativa/view/CEB-P-0039-04>. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio: documento base. Brasília, DF: MEC/SETEC, 2007. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf4/educacaotecnica.pdf>. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Lei nº 7.398, de 5 de novembro de 1985. Dispõe sobre a organização de entidades estudantis representativas dos estudantes de 1º e 2º graus e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 6 nov. 1985. Disponível em: <https://www.ubes.org.br/gremios/lei-dogremiolivre/#:~:text=A%20Lei%20do%20Gr%C3%AAmio%20Livre%2C%20de%20autoria%20do,El%20garante%20a%20livre%20organiza%C3%A7%C3%A3o%20dos%20estudantes%20secundaristas>. Acesso em: 27 nov. 2024.



CICHACZEWSKI, João Carlos. **Uma história a ser feita:** os sentidos da formação profissional nos IFs. Blumenau: Editora IFC, 2023.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. **Organização Didática dos Cursos do IFC.** Resolução nº 10/2021 - CONSUPER. Blumenau: IFC, 2021. Disponível em: <https://ensino.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/37/2022/12/Organizacao-Didatica-dos-Cursos-do-IFC.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2024.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. (s.d.). História do Campus. Disponível em: <https://blumenau.ifc.edu.br/historia-do-campus/>. Acesso em: 27 nov 2024

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. (s.d.) Registro Acadêmico. Disponível em; <https://registroacademico.ifc.edu.br/>. Acesso em: 26 nov 2024

MATTA, Felipe Oliveira Spinetti de Santa Rita. **Educação Popular e Estado no Brasil:** análise do Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas. 2019. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <https://www.bdt.d.uerj.br:8443/bitstream/1/18486/5/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20-%20Felipe%20Oliveira%20Spinetti%20de%20Santa%20Rita%20Matta%20-%202019%20-%20Completa.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2024.



ACOLHE IFC:

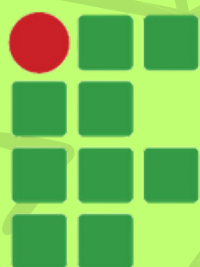
um guia para você!

Acesse sempre que precisar:



♥ **Obrigado por caminhar conosco.**

Desejamos a você uma trajetória de sucesso
no Ensino Médio Integrado!



**INSTITUTO
FEDERAL**
Catarinense

PROFEPT

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

